

Plan de Reapertura del Distrito Escolar Millard

Aprobado 9 de Julio de 2020

Revisado 7-27-20

PRINCIPIOS DE GUIA

Hay una serie de factores que las escuelas están equilibrando al desarrollar planes de reapertura para el otoño. Además de la salud pública y la seguridad, las escuelas tienen otros componentes cruciales a considerar, incluidas las necesidades de salud social, emocional y mental, los resultados del aprendizaje, la equidad y el impacto del sector educativo en la economía en general. Si bien las preocupaciones sobre COVID-19 y su transmisión persisten, y continuarán hasta que se cree una vacuna, las necesidades de nuestra comunidad y nuestros ciudadanos, incluido el efecto que tiene el cierre de una escuela en las economías locales y la necesidad de proporcionar apoyo social, emocional y académico para las poblaciones estudiantiles, nos obliga a reabrir nuestras escuelas de la manera más rápida y segura posible. Es nuestra intención tener mucho cuidado con todo el personal y los estudiantes, al tiempo que establecemos precauciones adicionales para las poblaciones más vulnerables y de alto riesgo.

REPOBLACIÓN DE ESCUELAS

Horarios escolares

Las escuelas del Distrito Escolar de Millard reabrirán el 19 de agosto del 2020 según nuestro horario original. Seguiremos nuestro calendario anunciado para el año escolar y nuestro horario diario.

Si bien se anticipa que las escuelas dentro del Distrito Escolar de Millard mantendrán un horario lo más regular posible, se recomiendan las siguientes adaptaciones cuando sea posible para reducir el amontonamiento y prevenir la propagación de COVID-19.

Todas las escuelas deben trabajar para ajustar los horarios de almuerzo con el fin de acomodar el distanciamiento social adecuado. Dos o incluso tres períodos de almuerzo distintos podrían ayudar en esto. Cuando los cambios de horario no son posibles, se debe considerar alternar clases para almorzar en las aulas para reducir la aglomeración.

Las escuelas primarias ajustarán los períodos de recreo para minimizar la cantidad de estudiantes en un patio de recreo en un momento dado. También se debe dar instrucción y orientación en actividades que promuevan el ejercicio y la diversión al tiempo que fomentan el distanciamiento social.

En las escuelas secundarias, el tiempo de paso debe reducirse a una cantidad mínima que permita a los estudiantes pasar de una clase a otra. Los maestros deben reconocer la

necesidad de permitir que los estudiantes utilicen los baños a intervalos dentro del período de clase. Los casilleros deben usarse principalmente para el almacenamiento de abrigos y otros artículos que deben usarse antes y después de la escuela, con un uso mínimo durante la escuela. Estos ajustes ayudarán a prevenir multitudes inevitables alrededor de los armarios o en los baños.

Comunicación y entrenamiento

Si bien se desconoce mucho sobre la propagación y la contracción del virus, hay mucha información sobre la mitigación de la propagación. Para retrasar la propagación del coronavirus, es imperativo que nuestro personal, estudiantes y padres comprendan las medidas que deben tomarse y se adhieran a ellas siempre que sea posible. Tenemos la responsabilidad compartida de frenar la propagación del virus para permitir que la educación avance. Cuando nuestras escuelas cierran, afecta la capacidad de todos los aspectos de nuestra comunidad y economía para avanzar. Necesitamos aprender y, lo mejor que podamos, participar en aquellas prácticas que nos permitirán funcionar normalmente. Para proteger a nuestros estudiantes y empleados, se presentará capacitación sobre las mejores prácticas aceptadas en esta pandemia. Esta capacitación incluirá información del Centro para el Control de Enfermedades sobre las mejores prácticas de higiene, saneamiento, distanciamiento social y orientación sobre los autocontrol de procedimientos para evitar la asistencia a la escuela cuando esté infectado.

Los entrenamientos del distrito se prepararán y se darán a todos los educadores en sus reuniones de regreso a la escuela que tienen lugar entre el 13 y el 18 de agosto. Estas capacitaciones incluirán información del Centro para el Control de Enfermedades sobre las mejores prácticas de higiene, saneamiento, distanciamiento social y orientación sobre procedimientos de autocontrol para evitar la asistencia a la escuela cuando se infectan.

Toda la información se proporcionará en inglés y español a través de los sitios web del distrito y la escuela para que todos los padres y estudiantes la revisen. La ayuda y cooperación de toda nuestra comunidad escolar será imprescindible para nuestros esfuerzos por mantener a las personas seguras. Es crítico que todos sepan y entiendan su papel.

Las siguientes cinco páginas de documentos se han preparado como un resumen abreviado del plan para ayudar al personal, los estudiantes y los padres a comprender sus responsabilidades básicas a medida que reabrimos las escuelas:

Etiqueta de Higiene

Lavado de manos

Las escuelas aumentarán la instrucción y el monitoreo del lavado de manos de los estudiantes. Las técnicas adecuadas para lavarse las manos incluyen enjuagarse las manos con jabón, frotarse entre los dedos, lavarse el dorso de cada mano, frotarse cada muñeca, lavarse debajo de las uñas y enjuagarse con agua. El proceso debería tomar 20 segundos.

Las escuelas primarias brindarán oportunidades frecuentes para que los estudiantes se laven las manos, incluso antes y después del recreo, el almuerzo y otras actividades.

Desinfectante de manos

Si no hay agua y jabón disponibles en algunas aulas, se usará un desinfectante para manos que contenga al menos un 60% de alcohol (para el personal y los niños mayores que pueden usar desinfectante para manos de manera segura). Los estudiantes de primaria también desinfectarán sus manos cada vez que entren y salgan del aula.

El personal de las escuelas secundarias alentará a los estudiantes a desinfectar las manos cada vez que entren y salgan de un salón de clases y con frecuencia durante el día.

Se les indicará a los estudiantes que cubran todas las superficies de sus manos con desinfectante y se froten hasta que sus manos se sientan secas.

Cada escuela tendrá estaciones de desinfección de manos independientes ubicadas en toda la escuela en áreas de alto tráfico, incluida la oficina principal, la biblioteca, el centro de asesoramiento, la cafetería y el gimnasio. Si las condiciones de salud permiten conciertos, obras de teatro y eventos deportivos, las estaciones de desinfección de manos también se utilizarán en las entradas de esos eventos.

Etiqueta respiratoria

Se alentará al personal y a los estudiantes a cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo desechable. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura y las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos.

Etiqueta de la máscara facial

Se proporcionarán máscaras de tela para estudiantes y empleados. Según el mandato del gobernador de Utah, Gary Herbert, los estudiantes usarán máscaras durante el día escolar. Según lo ordena el gobernador de Utah, Gary Herbert, se requiere que los empleados usen máscaras faciales. Se harán adaptaciones para el personal y los estudiantes que tienen problemas respiratorios.

Según los CDC, el virus COVID-19 se propaga principalmente entre las personas que están en contacto cercano entre sí, generalmente dentro de unos 6 pies, por lo que el uso de cubiertas faciales de tela es importante en entornos donde las personas están cerca una de la otra o donde el distanciamiento es difícil de mantener. En algunos casos, se usarán protectores faciales según sea necesario para educación especial, inmersión lingüística y un alojamiento solicitado aprobado.

Máscaras en los autobuses escolares

Como las medidas de distanciamiento físico no pueden mantenerse mientras se transporta a los estudiantes, se les pedirá a cada estudiante que usen una máscara según lo ordena el gobernador de Utah, Gary Herbert, cuando viajen en un autobús escolar hacia y desde la escuela. Los conductores y ayudantes de autobús también deben usar máscaras cuando transporten a los estudiantes.

Visitantes, personal no regular y voluntarios

Se requerirá que los visitantes y voluntarios realicen un control de temperatura, completen una lista de verificación de síntomas y usen una máscara al ingresar al edificio de la escuela.

Sin contacto físico

Se les recordará a los estudiantes y al personal que practiquen el distanciamiento físico cuando se trata de saludos, sin apretones de manos, choques de manos o abrazos. Se pueden utilizar choques de aire, golpes de codo de aire o una onda simple en lugar de contacto físico. Se alienta a los estudiantes y al personal a evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

Saneamiento

Agenda de limpieza

El distrito implementará un protocolo de limpieza de múltiples pasos en todas las escuelas, que incluirá la desinfección diaria de los puntos de contacto: bebederos, pasamanos, manijas de puertas, lavabos, inodoros, tabiques y cerraduras. Otra desinfección diaria incluirá pisos de baños, escritorios y sillas de estudiantes, manijas de casilleros y mouse y teclados de computadora.

Las mesas del comedor serán desinfectadas por los monitores del comedor, los conserjes y el personal de nutrición entre cada grupo de almuerzo.

El equipo del patio de recreo se desinfectará con frecuencia.

Los puntos de contacto altos en los autobuses escolares, como los respaldos de los asientos y los pasamanos, se limpiarán y rociarán con desinfectante después de cada grupo de conducción.

Los baños se limpiarán mientras la clase esté en sesión.

Objetos compartidos

Se asignará a los estudiantes asientos en el aula y desinfectarán su propio espacio al final de cada período de instrucción con toallitas desinfectantes. Los estudiantes limpiarán todas las superficies duras compartidas, como escritorios, computadoras u otros equipos al salir del aula. Los estudiantes de primaria recibirán una toallita desinfectante para limpiar todos los suministros compartidos en espacios STEM, música y actividades artísticas.

Los casilleros no se usarán durante el día escolar en las escuelas secundarias para evitar la congregación de estudiantes. A los estudiantes se les permitirá traer mochilas a la clase para mantener sus pertenencias separadas de los demás.

Tratamiento y filtros de aire

El departamento de mantenimiento del distrito escolar de Millard implementará pautas para ayudar a mitigar la propagación de COVID-19, que incluye aumentar el flujo de aire exterior a través de los edificios, pasar a un nivel de filtración de mayor eficiencia en los equipos de HVAC y hacer funcionar los equipos de HVAC dos horas antes y después de la ocupación de los edificios.

Distanciamiento Social

Una de las mejores maneras de frenar la propagación de COVID-19 es haciendo todo lo posible para distanciarse físicamente el uno del otro. La regla general es mantener 6 pies de distancia entre usted y cualquier otra persona. Si se mantiene esa distancia, es menos probable que el virus pase de una persona a otra.

Por supuesto, el distanciamiento físico es un desafío en una escuela donde las paredes del aula no se pueden mover. En esos entornos, se espera que los estudiantes usen cubiertas de tela para la cara.

Cuando un maestro está frente a la sala durante la clase, y puede mantener una distancia de 6 pies entre él y los alumnos, el maestro no tendrá que usar una máscara.

Si el maestro se mueve a menos de 6 pies, como para la instrucción uno a uno, se les requerirá que usen una máscara.

Servicio de almuerzo

Los estudiantes serán separados tanto como sea posible. En las escuelas primarias, el almuerzo se programará por grado con mesas desinfectadas entre cada asiento. En las escuelas secundarias, las mesas estarán separadas y se alentará a los estudiantes a usar máscaras en línea cuando no sea posible el distanciamiento físico de 6 pies.

Campos de juego

Los requisitos de seguridad y distanciamiento físico también se mantendrán durante el recreo. Si los estudiantes están a 6 pies uno del otro, se les recomendará que se cubran la cara. Los supervisores recibirán capacitación para proporcionar actividades de recreo estructuradas que incluyan distanciamiento físico, así como estrategias de manejo del comportamiento. A los niveles de grado / clases se les asignarán áreas específicas del patio de recreo.

Modificaciones de diseño

Los maestros también pueden hacer esfuerzos para distanciar a los estudiantes unos de otros. Es posible que puedan distanciar escritorios más separados de lo normal. Aquellos con clases más grandes pueden no ser capaces de hacer eso. Los maestros pueden elegir que los estudiantes miren en la misma dirección en lugar de estar uno frente al otro y eliminar los rincones de lectura, etc. para optimizar el espacio.

En las escuelas primarias, los estudiantes se lavarán las manos antes de asistir a clases en espacios comunes (laboratorios de computación, arte y música) y se les dará una toallita desinfectante para limpiar todas las superficies en su estación antes de comenzar la lección. También se programarán visitas a la biblioteca.

Reuniones grandes

Debido a la necesidad de detener la propagación de COVID-19, las reuniones grandes, como las típicas noches de regreso a la escuela, la banda y los conciertos de coro, pueden realizarse de manera diferente. No se realizarán asambleas que incluyan a toda la escuela.

Si las escuelas pueden mantener un distanciamiento físico de 6 pies, se pueden realizar asambleas o presentaciones más pequeñas. En las escuelas secundarias, el tiempo para los cambios de clase se acortará para desalentar a las congregaciones de estudiantes. Las señales direccionales indicarán el flujo de tráfico esperado (viaje a la derecha).

En las escuelas primarias, los estudiantes pueden necesitar salir al final del día en un horario escalonado. Seguirá más información a medida que se acerca el año escolar.

Autocontrol

Quédese en casa cuando esté enfermo: no dude en quedarse en casa

Si se siente enfermo, quédese en casa, excepto para obtener atención médica.

Se les pide a los estudiantes y al personal que se queden en casa si tienen alguno de los siguientes síntomas de COVID-19:

- Falta de aliento, dolor de garganta o tos persistente
- Temperatura superior a 100.4 grados
- Congestión o secreción nasal
- Vómitos o diarrea
- Nueva pérdida de sabor u olfato

Los estudiantes también deben quedarse en casa de la escuela *si experimentan otros síntomas de enfermedad*, como dolor abdominal intenso o prolongado, erupción cutánea con fiebre, faringitis estreptocócica, piojos antes del primer tratamiento o cualquier otra enfermedad que impida a un estudiante participando cómodamente en actividades escolares.

Se alienta al personal y a los padres de los estudiantes a notificar a los funcionarios escolares sobre cualquier síntoma de COVID-19, pruebas positivas para COVID-19 o exposición a alguien con síntomas de COVID-19 o un caso confirmado o sospechoso. El personal y los estudiantes que están enfermos o que recientemente han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 deben quedarse en casa.

Acomodar a estudiantes y personal de alto riesgo

El personal y los padres que se consideran de alto riesgo trabajarán con el director/a de la escuela para considerar las opciones. Los empleados trabajarán con su supervisor inmediato si existe una preocupación sobre el riesgo. Los estudiantes de alto riesgo también tendrán la opción de asistir a la escuela en línea.

Salas de salud

Las escuelas identificarán una sala de salud donde las personas sintomáticas pueden permanecer hasta que puedan irse a casa. Estas salas estarán dedicadas a estudiantes que se sienten enfermos una vez en la escuela. No se utilizarán para otros fines, como el almacenamiento.

Los estudiantes o el personal sintomático no deben venir a la escuela. Si un estudiante comienza a mostrar síntomas después de llegar a la escuela, esperará en la sala de salud con una máscara facial y mantendrá distancia física mientras se hacen arreglos para que un padre

o contacto de emergencia los recoja lo antes posible. Los padres y tutores deben asegurarse de que su lista de contactos de emergencia esté actualizada.

Monitorear los síntomas

Se alentará al personal a controlar de manera segura y respetuosa cualquier síntoma observable en los estudiantes, como fiebre, tos o falta de aliento. El personal observará todas las leyes y regulaciones de privacidad aplicables al hacerlo. Además, las escuelas recordarán continuamente a los estudiantes que deben autoverificarse los síntomas.

Expectativas para la Comunidad Educativa

- Mitigue el riesgo / propagación alentando el distanciamiento físico, la higiene adecuada de las manos, la desinfección, el uso de máscaras o el uso de escudos en situaciones de contacto cercano, ajustando los tiempos de paso entre clases, ajustes de flujo en el pasillo, ajustando los horarios de almuerzo y asientos, las modificaciones de recreo y el espaciado de los estudiantes en común zonas
- Esté atento a la enfermedad / síntomas en el cuerpo estudiantil y comuníquese con la familia de un estudiante de inmediato si un estudiante presenta síntomas.
- Monitorear los casos positivos de COVID-19 y su propagación en el Distrito Escolar de Millard y seguir, como lo haríamos con cualquier problema de salud de la comunidad, la recomendación de los funcionarios del departamento de salud con respecto al cierre de escuelas, horarios escolares modificados o ajustes dentro de la escuela.
- Continuar refinando nuestro plan de estudios digital para satisfacer las necesidades del aprendizaje a distancia a medida que surja. Prepare un plan de estudios de clase en Canvas o Google Classroom para acceder al plan de estudios con expectativas claras para todos los estudiantes.
- Esté preparado para modificar nuestro método de entrega, si es necesario, para garantizar la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Expectativas para Padres y Estudiantes

- Comprender que las pautas están determinadas por profesionales de la salud, educativos y cívicos encargados de cuidar a sus hijos, teniendo en cuenta el entorno físico, el tiempo que pasan en la escuela y el riesgo potencial para la salud de nuestros estudiantes, personal y familias.
- Mantenga a su hijo en casa si tiene síntomas de fiebre, tos, resfriado o gripe, y haga que regresen solo cuando estos síntomas hayan disminuido.
- Hablen con sus hijos sobre los cambios que pueden notar en la escuela, reforzando que estas medidas están vigentes para preservar su salud y la salud de quienes los rodean.
- Envíe a su hijo a la escuela con una máscara y anímelo a que se lo pongan.

- Reforzar la importancia de respetar la autoridad de los maestros y el personal para mantener el orden en el aula, el pasillo y otras áreas del campus.
- Prepárese lo más posible para adaptarse al cambio. Como se evidenció la primavera pasada, las cosas evolucionan rápidamente y las modificaciones y / o cierres de horarios pueden ser inevitables.
- Sepa que tienen derecho a mantener a sus hijos en casa en cualquier momento que evalúen el riesgo en relación con su familia. También se les informará que si no quieren que su hijo, por alguna razón, asista a la escuela en un entorno tradicional en el campus, el Distrito Escolar de Millard tendrá opciones escolares en línea.

Fecha de finalización de la capacitación requerida

Después de la revisión del Plan del Distrito Escolar de Millard y los comentarios de los padres, la junta votará para implementar el plan final. Este plan se enviará por correo electrónico a todos los educadores, padres y estudiantes. El plan también se publicará en línea para la revisión de los interesados antes del 16 de julio.

La capacitación del personal se completará antes del primer día de clases, el 19 de agosto.

Se preparará capacitación en línea para todos los padres y estudiantes y se compartirá como parte del proceso de registro a través de un formato en línea.

Cada escuela brindará capacitación a todos los estudiantes y al personal a través de Internet, en persona o una combinación de técnicas de comunicación el primer día de clases. Esta capacitación incluirá no solo prácticas y procedimientos, sino que se centrará en la responsabilidad compartida que todos tenemos para salvaguardar el proceso de aprendizaje. Se debe hacer especial hincapié en la responsabilidad compartida que tenemos de mantenernos saludables para continuar reuniéndonos y participar en actividades.

Acomodar circunstancias individuales (por ejemplo, decisiones personales de alto riesgo)

Los estudiantes / familias y el personal pueden optar por identificarse como de alto riesgo. El proceso que se les pedirá a los estudiantes que completen para ser excusados de la asistencia regular y participar en la instrucción virtual será una simple visita al director de la escuela del niño. Se debe presentar una justificación de la solicitud, la documentación de los factores atenuantes sería útil, pero no obligatoria. Lo racional podría aplicarse tanto al estudiante como a otros miembros de la familia que viven dentro del hogar. Los directores ayudarán a las familias a prepararse para la instrucción en línea y trabajarán para proporcionar herramientas de instrucción.

Los directores o sus designados también se encargarán de la revisión sistemática de todos los planes actuales (por ejemplo, Planes de atención médica individuales, Planes de educación individualizados o planes 504) para acomodar a los estudiantes con necesidades especiales de atención médica y actualizar sus planes de atención según sea necesario para disminuir su riesgo de exposición a COVID-19.

Los empleados también pueden solicitar que se les permita trabajar desde casa siguiendo las Pautas administrativas del Distrito Escolar de Millard para solicitar trabajar desde casa de la siguiente manera:

1. Los empleados con una condición médica diagnosticada que podría poner en peligro su salud si contrajeran el coronavirus están justificados en solicitando la opción de trabajar desde casa.
2. Los empleados con familiares inmediatos que tienen una afección médica diagnosticada que podría estar en peligro a través de las interacciones del empleado con el público pueden estar justificados al solicitar la opción de trabajar desde casa.
3. Los empleados que pueden estar en una categoría de salud de alto riesgo pueden solicitar una exención para regresar a la enseñanza dentro del aula.
4. Los empleados que no desean regresar al aula porque temen contraer el coronavirus pueden solicitar la opción de trabajar desde casa, aunque no se garantiza su aprobación.

Las exenciones 1-3 requerirán documentación de una inquietud médica válida y una carta de solicitud presentada al Superintendente para su consideración por la Junta. La exención 4 requiere una carta detallada que indique sus inquietudes, que debe presentarse al Superintendente antes del 1 de agosto si es posible. Todas las solicitudes serán revisadas con la intención de tomar medidas razonables para minimizar y mitigar el riesgo para los empleados que se identifican como de alto riesgo como se describe en el Plan Utah Leads Together y por ADA.

Ambiente de higiene y seguridad mejorada

Las estaciones de desinfección de manos se colocarán cerca de la entrada de cada aula. Se les pedirá a los estudiantes y al personal que los usen con una frecuencia mínima de ingreso al aula. Se debe alentar a los estudiantes y se les debe permitir usar desinfectante de manos cada vez que se intercambian materiales o se requiere contacto. Las estaciones de desinfección también se colocarán en áreas de alto tráfico cerca de las entradas de las escuelas y en el comedor.

También se proporcionarán toallitas desinfectantes a cada aula. Se requerirá un tiempo de "limpieza" de dos minutos al final de cada período de clase cuando los estudiantes cambien de aulas o escritorios. A los estudiantes se les distribuirán toallitas para limpiar su escritorio y

cualquier material como tijeras o calculadoras que se hayan utilizado para garantizar la limpieza del próximo estudiante en esa estación. Luego, los estudiantes se moverán de sus escritorios y colocarán las toallitas en la basura cuando salgan del aula.

Las puertas deben mantenerse abiertas durante los períodos de cambio para disminuir la necesidad de contacto con las superficies de las manijas.

Los conserjes limpiarán con frecuencia áreas de alto contacto, como pasamanos, manijas de las puertas y herrajes. Cada período tanto como sea posible.

Se solicita a todo el personal, pero no se requiere que usen máscaras en todo momento. No se requieren máscaras al dar instrucción primaria si se puede mantener una distancia de seis pies o si hay un escudo en su lugar. Se deben usar máscaras cuando se trabaja con un estudiante individualmente o en una proximidad cercana con un grupo pequeño.

Se proporcionarán protectores faciales y otros suministros de EPP a quienes deben trabajar en las proximidades, como educación especial o terapia del habla.

Los equipos deportivos compartidos y los suministros compartidos deben limpiarse con frecuencia.

El director de cada escuela o su designado será el punto de contacto para inquietudes o preguntas sobre estas pautas. Pueden designar a otros dentro de la escuela para ayudar a los padres, el personal y los estudiantes con preguntas.

SEGUIMIENTO DE INCIDENCIAS

Fase de preparación

Trabajaremos activamente para educar y promover al personal / estudiantes: "Si te sientes enfermo; quedarse en casa." Será una práctica del Distrito Escolar de Millard empoderar y alentar a los padres como individuos que son los principales responsables de controlar la salud de sus estudiantes en un día determinado. Por lo tanto, recibirán capacitación y se les pedirá que controlen la salud de sus estudiantes cada día. La siguiente lista de síntomas de los CDC <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html> se distribuirá a todas las familias, así como a los educadores, y debe revisarse con frecuencia:

Las personas con COVID-19 han presentado un amplia gama de síntomas, desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- *Fiebre o escalofríos*
- *Tos*
- *Corta respiración o dificultad para respirar*
- *Dolores musculares o corporales*
- *Dolor de cabeza*
- *Nueva pérdida de sabor u olfato*
- *Dolor de garganta*
- *Congestión o secreción nasal*
- *Náuseas o vómitos*
- *Diarrea*

Los estudiantes que lleguen a la escuela y tengan síntomas ser removido discretamente del entorno educativo y revisado por el personal de la escuela. La capacitación sobre este procedimiento se incluirá en la capacitación del personal para salvaguardar la privacidad y la salud emocional del estudiante.

Monitoreo de síntomas

Después de la comprobación de los síntomas anteriores, es nuestro requisito que cualquier estudiante que exhiba cualquier combinación de estos síntomas se mantenga en casa. La escuela puede ayudar a las familias a obtener un termómetro cuando sea necesario.

El Distrito Escolar de Millard también controlará cuidadosamente los síntomas y absentismo del personal / estudiante. A las personas sintomáticas se les pedirá que se queden en casa y que no regresen físicamente a la escuela a menos que sus síntomas no se deban a una enfermedad contagiosa confirmada por un proveedor médico.

Las políticas reflejarán clemencia para los estudiantes y el personal que no pueden asistir físicamente y se harán adaptaciones para que las personas participen electrónicamente.

CONTENIENDO BROTES POTENCIALES

Fase de preparación

Cuando se descubre que un estudiante o miembro del personal da positivo al COVID-19, se tomarán medidas adicionales de inmediato para contener el brote. Se brindará cooperación a Central Utah Public Health a medida que participemos en la búsqueda de contactos para identificar a las personas que pueden haber sido puestas en contacto cercano. Las áreas donde ha estado el individuo infectado recibirán atención adicional para desinfectar y asegurar el área. Las personas identificadas en la escuela serán trasladadas a una sala de aislamiento. Los protocolos de aislamiento y procedimientos de recuperación de los padres deben desarrollarse y seguirse en cada escuela y en consulta con las enfermeras escolares y los funcionarios de salud locales.

Cuarentena / aislamiento

Cada escuela designará salas de bienestar para alojar temporalmente a los estudiantes que no pueden regresar a sus hogares. La práctica del Distrito Escolar de Millard será comunicar los problemas de salud y seguridad de manera transparente, mientras se protege la privacidad de los estudiantes y las familias.

El Distrito trabajará con el personal y los estudiantes de manera proactiva a través de una cuarentena o aislamiento.

Cuarentena se refiere a las recomendaciones con respecto a alguien que ha estado expuesto al virus (pero aún no es un caso confirmado), se recomienda separarse mientras espera para ver si se desarrollan síntomas.

El aislamiento se refiere a las recomendaciones con respecto a alguien que tiene una infección confirmada.

Cada escuela recibirá termómetros digitales sin contacto como parte de su botiquín de primeros auxilios y los estudiantes con fiebre de 100.4 o más serán puestos en cuarentena hasta que los padres puedan llegar. Se le pedirá al personal con fiebre que se vaya a casa. A las personas sintomáticas se les pedirá que se queden en casa y que no regresen físicamente a la escuela a menos que sus síntomas no se deban a una enfermedad contagiosa confirmada por un proveedor médico.

NUEVO CIERRE TEMPORAL (SI ES NECESARIO)

Fase de preparación

En caso de que un brote sea de suficiente intensidad dentro de una clase o escuela para que los funcionarios de salud y escolares acuerden que los estudiantes y el personal están en peligro, promulgaremos un cierre temporal. El cierre estará contenido en la entidad más pequeña posible, es decir, si un brote se limita a una clase específica en un entorno de primaria, se les puede exigir a esos estudiantes que adquieran educación a través de nuestros recursos en línea por un período de tiempo que será designado por los funcionarios. según las circunstancias de la situación.

Siempre que se descubra que el 10 por ciento de los estudiantes en un entorno es positivo, y el rastreo de contactos muestra que la enfermedad se propaga dentro de ese entorno, ya sea en un aula, equipo o escuela, los estudiantes de ese grupo pueden ser transferidos a educación en línea durante el tiempo que dure el incidente. Cuando se puede determinar que el retorno es razonable, la clase, el equipo o la escuela podrán reanudar. La longevidad del despido se basará en la propagación de la comunidad, la limpieza / desinfección, las comunicaciones, el seguimiento de contactos, etc.

Preparación de la gestión de transición

En caso de que se requiera un cierre temporal, los estudiantes que lo necesiten recibirán un Chromebook del distrito. Todos los estudiantes en los grados 7-12 recibirán un dispositivo al comienzo del año para su uso. El estudiante deberá transportar el dispositivo hacia y desde la escuela todos los días y comprobar que se carga en casa todas las noches.

Todos los estudiantes en los grados K-6 dejarán su Chromebook en la escuela. En la medida en que nuestras aulas son en su mayoría autónomas a ese nivel, los dispositivos serán utilizados por el mismo estudiante durante todo el día, cada día. Esto minimizará la posibilidad de daños al dispositivo y permitirá que la recarga se realice en la escuela. Cada vez que un alumno deba usar un Chromebook que no sea el asignado, el personal de la escuela debe limpiarlo y desinfectarlo.

Durante un nuevo cierre temporal, a los estudiantes de K-6 se les asignará un Chromebook según sea necesario para llevar a casa y todo el personal y los estudiantes reanudarán los protocolos desarrollados en la primavera con respecto a las horas de instrucción, las horas de oficina y las comunicaciones.

Todas las comunicaciones se realizarán a través de la plataforma PowerSchool para informar a todos los segmentos de la comunidad escolar afectada. También utilizaremos los sitios web y las redes sociales de la escuela y el distrito para ayudar a difundir información.

CONCLUSIÓN

Si bien este documento no responde a todas las preguntas o inquietudes, se espera que les dé a todo el personal, estudiantes y padres una idea de la intención del distrito. Los casos

confirmados de COVID-19 en nuestro condado han aumentado en un múltiplo de seis en las últimas dos semanas, de 12 a cerca de 80. Si esto sucede nuevamente en las próximas dos semanas, estos planes podrían requerir ajustes importantes. Esta es una instantánea de nuestro plan en este momento, y es comenzar la escuela en un horario casi normal. Esperamos que esto ayude a todos en su planificación. También esperamos que nuestros padres entiendan que todos los planes están sujetos a ajustes y cambios en este mundo turbulento. Tenga en cuenta que estaremos preparados para cualquier obstáculo que se nos presente y que haremos nuestro mejor esfuerzo para proteger a nuestros estudiantes y al personal, mientras les brindamos la mejor educación posible. ¡Agradecemos su apoyo y su aporte mientras nos preparamos para regresar a la escuela!